**4 клас Тэма « Прыметнiк. Скланенне прыметнiкау у адзiночным лiку. Замацаванне.»**

**Задачы: 1) абагулiць веды вучняу аб прыметнiку; 2) развiваць уменне знаходзiць у тэксце сэнсава звязаныя памiж сабой назоунiкi i прыметнiкi; 3) вучыць правiльна дапасоуваць прыметнiкi да назоунiкау; 4) замацоуваць уменнi вызначаць склоны прыметнiкау i правiльнае напiсанне канчаткау прыметнiкау; 5) развiваць цiкавасць да роднай мовы; 6) адпрацоуваць уменне працаваць самастойна i у групе**

 **Ход урока**

1. **Арганiзацыйны момант**
2. **Арфаграфiчная размiнка: (прыказка)**

Праца, крынiца, багацця, дружная

-Як вы разумееце яе сэнс?

 **3) Псiхалагiчны настрой**

 - Я жадаю вам добра i дружна папрацаваць на уроку, узбагацiць сваю мову, удасканалiць веды, пераадольваць цяжкасцi у працы, атрымаць толькi задавальненне i радасць.

**4) Праверка дамашняга задання ( Пр.47 прыказкi, склоны прым. i канчаткi)**

**5) Хвiлiнка чыстапiсання**

--Б ббб бу дзе шт Бе бр

Будзешдобрапрацавацьбудуцьлюдзiпаважаць ( раздзялiць на словы, запiсаць)

---праца- працоуны, працаунiк, працавiты, працаваць( па саставу)

**6) Слоунiкавая работа**

ц е ц ж ы- жыцце а п р а ц i т в ы - працавiты а м о п ч к i н-памочнiк р а с н д а я а –радасная рапца-праца несонычя-сонечныя

явсан- вясна ***( на якiя групы можна падзялiць гэтыя словы?)скланне назоунiкау, канчаткi прыметнiкау выдзелiць***

вясна**------(асацыацыя)** цяпло, кветкi, мама, сонца, праца

вясна-( в а с н а ) -3 зычн, 2 гал, 5 л. 5г

- Вам бы хацелася, каб вясна была якой? ***(сказ)***

**Тэма урока: Прыметнiк. Скланенне прыметнiкау**

**-** Якiя задачы мы з вамi будзем вырашаць на уроку?

**Абагулiм………веды аб прыметнiку**

**Пауторым……склоны прыметнiкау**

**Замацуем……напiсанне канчат. прым.i вызначэнне склонау**

- Сення на уроку мы будзем працаваць згодна гэтаму плану i вырашаць пастауленыя задачы.

**Работа у групах: састауленне кластара**

Прыметнiк ---змяняецца па лiках, у адз.л- па родах; абазначае прымету прадмета; звязаны у сказе з назоунiкам i т. д……

- Як правiльна праскланяць прыметнiк i напiсаць канчатак прыметнiка? (склонавыя пытаннi i назоунiк)

**Работа у парах: праскланяць словазлучэннi: 1в-цеплая вясна; 2в- сонечны дзень (фарзац падручнiка)**

 **Фiзминутка (с.92 1 частка для рук)**

**Самастойная работа :** *практ. 42 (склон i канчаткi прыметнiкау)*

*1в- 3 словазлучэннi; 2в- 3 словазлучэннi*

**Работа у групах:**

**1 група: Прачытаць, здагадацца аб чым расказваецца. Абазначыць канчаткi i вызначыць склон прыметнiкау:**

….. часта называюць кветкай сонца. Ен вельмi падобны на маленькае жоутае сонейка. Кветка увесь час паварочвае сваю залатую галоуку у бок сонца.

 **2група: Падабраць прыметнiкi да назоунiкау. Вызначыць канчаткi i род прыметнiкау:**

цукар …….

ягада ……

варэнне …….

**3 група: Дапiсаць да дзеясловау словазлучэннi назоунiка з прыметнiкам. Абазначыць канчаткi i склон прыметнiкау:**

Чытае …. ……

Любавалiся ….. …..

Працавалi …… …..

Прыйшла …… …..

**4 група: Дапiсаць канчаткi прыметнiкау, абазначыць iх склон. Пранумараваць сказы так, каб атрымауся тэкст:**

 Раптоуна пачалася моцн.. мяцелiца.

 Набеглi хвалi шэр.. хмар .

 Падзьмуу з поудня халодн… вецер.

 Усе патанула у бел… мгле.

**Вынiк урока:**

**-**Ад чаго залежыць род, лiк i склон прыметнiкау? Якiя канчаткi маюць прыметнiкi мужчынскага, жаночага i нiякага роду у назоуным склоне?

***малюнак: машына(назоунiк) з прычэпам(прыметнiк) ----чаму?***

**Рэфлексiя:**

**Я успомнiу……..**

**Мне спадабалася…….**

**Мне было незразумела……**

**-** Я спадзяюся, што наш урок прайшоу добра, вы узнавiлi i замацавалi свае веды, працавалi дружна.

**Ацэньванне вучняу**

**Д/з: практ.46** ( выпiсаць словазлучэннi назоунiка з прыметнiкам, вызначыць склон прыметнiкау)